

KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER (PSAS) GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Sekolah	: SMK Veteran Pekalongan	Kompetensi Keahlian	: AK, PM, DKV
Mata Pelajaran	: PPKn	Jumlah Soal	: 10
Kelas/ Semester	: X / 1	Bentuk Soal	: Essay

Setiap mapel 10% soal klasifikasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) indikator level C4, C5, atau C6

No. KD	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sumber Belajar Test Book	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku; menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia	10. B.1. Peserta didik menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku di masyarakat;	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Budaya tertib hokum</li><li>➤ Conth perilaku yang menunjukkan taat dan sadar hokum</li><li>➤ Kesadaran hukum</li></ul>		1. Siswa dapat menguraikan ciri-ciri seseorang atau masyarakat yang memiliki kesadaran hukum yang tinggi	Essay	1	C.2	
			<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kesadaran hukum</li></ul>		2.Siswa dapat menjelaskan alasan seseorang sadar terhadap hukum	Essay	2	C.2	
			<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Factor-faktor yang memengaruhi masyarakat tidak sadar hukum</li></ul>		3. Siswa dapat menganalisis beberapa faktor yang memengaruhi masyarakat tidak sadar akan pentingnya hukum	Essay	3	C.4	
		10. B.1. Peserta didik menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Indikator kesadaran hukum</li></ul>		4. Siswa dapat menyebutkan empat indikator kesadaran hukum	Essay	4	C.2	

No. KD	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sumber Belajar Test Book	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		di masyarakat;							
		10. B.1. Peserta didik Peserta didik menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku di masyarakat;	- Indikator kesadaran hukum		5. siswa dapat Jelaskan salah satu indicator dari kesadaran hukum	Essay	5	C.2	
		10. B.1. Peserta didik Peserta didik menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku di masyarakat;	- Indikator kesadaran hukum		6. Siswa dapat menjelaskan yang dimaksud dengan pengetahuan hukum	Essay	6	C.2	
			- Hubungan kesadaran dan ketaatan hokum		7. Siswa dapat menyebutkan tiga alasan mengapa seseorang taat pada hukum	Essay	7	C.2	
			- Hubungan kesadaran dan ketaatan hokum		8..Siswa dapat menjelaskan Bagaimana seseorang bisa dikatakan taat terhadap hukum?	Essay	8	C.2	
		10. B.1. Peserta didik Peserta didik menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku di masyarakat;	- Kesadaran hukum		9..Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur dari hukum.	Essay	9	C.2	
			- Tujuan dan fungsi hukum		10..Siswa dapat menjelaskan tujuan hukum menurut C.S.T. Kansil	Essay	10	C.3	

No. KD	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sumber Belajar Test Book	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

Mengetahui  
Kepala SMK Veteran Pekalongan

SH. Nugrahenny, S. Pd

Pekalongan,     November 2025  
  
Guru Penyusun,

Sri Maryanti, S.Pd